

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»

Рассмотрена и принята  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №9 от 14.06.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора  
СПб ГБПОУ «Колледж  
автоматизации производства»  
от 17.06.2024 г. №580

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.02 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»***

Для профессии

***54.01.20 «Графический дизайн»***

Квалификация специалиста базовой подготовки	графический дизайнер
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	среднее общее образование
Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки	1 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2024

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1543 (ред. от 17.12.2020)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составил Смирнова М.А., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 6 от 06.05.2024.

Заведующий отделом  
содержания образовательных программ

А.Ф.Жмайло

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС по профессии 54.01.20 «Графический дизайн».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в образовательных учреждениях.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общему гуманитарному и профессиональному циклу ППКРС.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Специалист издательского дела должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.2. Определять выбор технических и программных средств для разработки дизайн-макета с учетом их особенностей использования.

ПК 1.3. Формировать готовое техническое задание в соответствии с требованиями к структуре и содержанию.

#### 1.4. Планируемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **36** часов, в том числе:
- ✓ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в т.ч.			Уровень усвоения
		всего	практ. занятия	в форме практ. подготовки	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Гражданская оборона и защита населения от ЧС</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Защита населения от ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1.1.1. Организация мероприятий по защите населения от ЧС различного характера.	2			2
	1.1.2. Обеспечение устойчивости объектов экономики. Защита населения от оружия массового поражения. <i>Практическое занятие № 1: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты.</i>	2	1	1	2
	1.1.3. Пожар. Правила поведения при пожаре. <i>Практическое занятие № 2: Организация мероприятий по защите населения при ЧС</i>	2	1	1	2
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.1. ВС России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	2.1.1. Вооруженные Силы - основа обороны государства. Предназначение и структура ВС РФ.	2			2
	2.2.1. Военская обязанность, комплектование ВС РФ, перечень основных военно-учетных специальностей, общевойсковые уставы ВС РФ <i>Практическое занятие № 3: Соотношение гражданской и военно-учетной специальности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы</i>	2	1	1	2
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

<b>Огневая подготовка</b>	<i>Практическое занятие № 4:</i> <i>Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74</i> <i>Подготовка пистолета ПМ к стрельбе. Прицеливание, ведение огня.</i> <i>Безопасность при стрельбе и после неё.</i>	2	2		2
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний</b>		<b>22</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.1.1. Здоровье - основная жизненная ценность человека, факторы укрепляющие и разрушающие его.	2			3
<b>Тема 3.2. Вредные привычки и их влияние на жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.2.1. Основные понятия о вредных привычках	2			3
<b>Тема 3.3. Основы оказания первой помощи пострадавшему</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 3.3.1. Общие сведения о первой помощи. Юридические аспекты её оказания. Допсихологическая помощь 3.3.2. Первичный и подробный осмотр пострадавшего. 3.3.3. Сведения о ранах и их осложнениях. Кровотечения: виды и способы оказания помощи. 3.3.4. ПП при ожогах и поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударе. ПП при обморожении 3.3.5. ПП при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. 3.3.6. ПП при клинической смерти, утоплении, обмороке. <i>Практическое занятие № 8:</i> <i>Алгоритм проведения сердечно-легочной и мозговой реанимации</i>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
		2			2
		2			2
		2			2
		2			2
		2			2
		2	1	1	2

3.3.7. Инфекционные заболевания и их профилактика.	2			2
<i>Практическое занятие № 9:</i> <i>Оказание первой помощи пострадавшему. Порядок оказания первой помощи</i>	2	2	2	2
<i>Практическое занятие № 10:</i> <i>Наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности</i>	2	2	2	2
<i>Дифференцированный зачёт</i>	<b>2</b>			
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

**Оборудование учебного кабинета:** рабочие столы и стулья по количеству обучающихся; комплект учебных пособий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

1. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
2. Респиратор Р-2
3. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
4. Ватно-марлевая повязка
5. Противопыльная тканевая маска
6. Медицинская сумка в комплекте
7. Носилки санитарные
8. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
9. Бинты марлевые
10. Бинты эластичные
11. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
12. Индивидуальные перевязочные пакеты
13. Косынки перевязочные
14. Ножницы для перевязочного материала прямые
15. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
16. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
17. Огнетушители порошковые (учебные)
18. Огнетушители пенные (учебные)
19. Огнетушители углекислотные (учебные)
20. Устройство отработки прицеливания
21. Учебные автоматы АК-74
22. Комплект плакатов по Гражданской обороне
23. Комплект плакатов по Основам военной службы

**Технические средства обучения:** персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя, принтер, мультимедиапроектор, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативных документов**

**Основные источники:**

1. Абрамова С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022
2. УМК «Безопасность жизнедеятельности», Смирнова М.А., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2024.

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков – 9-е изд., перераб. и доп., Москва – КНОРУС, 2017. – 284 стр.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование).

**Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.spb-umc.ru/mms14.php>

2. <http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/> -
3. <http://www.mchs.gov.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения повседневных, практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Основные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите персонала и населения от негативных воздействий ЧС</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</li> <li>- использовать средства и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</li> <li>- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные задачи гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от ОМП;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения на пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу;</li> <li>- основные виды вооружения и военной техники;</li> <li>- область применения получаемых знаний при исполнении воинской службы.</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задание проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с повседневной информацией, документами и литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li> <li>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию (исправления) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирования результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>